

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy- Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Z 2018 r., poz. 2245, 2432 z 2019 r. poz. 535, 1287)
 - Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287)
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2017 r., poz. 697)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r., poz. 1563)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r., poz. 1654, z 2017 r., poz. 773)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r., poz. 783 i 1458))
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami zażywania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 957)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 882)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2017 r., poz. 682)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1390)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011, nr 209, poz. 1245)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r.- Kodeks karny (Dz. U. z 2016 r. , poz. 1137, 2138, z 2017 r. poz. 244, 768, 773, 952, 966, 1214)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2017 r. , poz. 204)



Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r., poz. 459)
- Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń (Dz. U. z 2015 r., poz. 1094)
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. , poz. 922)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r., poz. 1569)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2019 poz. 323)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2018 poz. 1485)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r., poz. 1580)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. 2018 poz. 1533)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków , form i trybu realizacji Priorytetu III Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz. U. z 2015 r., poz. 1667)



Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2017 poz. 1117)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 grudnia 2013 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014 -2020 (Dz. U. z 2015 r., poz. 821)
 - Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
 - Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii


Wprowadzenie do programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Wychowanie

- Proces wspierania wychowanka w rozwoju, angażujący dwie osoby, tj. wychowawcę oraz wychowanka, które pozostają w osobowej relacji i współdziałają w osiąganiu celów wychowawczych w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej, dzieląc się odpowiedzialnością: wychowawca (tworzenie warunków do rozwoju) i wychowanek (korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych).
- Cechy wychowawcy:
 - Świadomość siebie i swojego systemu wartości;
 - Świadomość własnej emocjonalności wraz z akceptacją własnych uczuć oraz umiejętnością ich komunikowania;
 - Dostarczanie odpowiednich prawidłowych wzorców zachowań społecznych;
 - Otwartość na ludzi i problemy społeczne;
 - Przestrzeganie zasad etycznych i społecznych, zachowanie postawy profesjonalisty;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Poczucie odpowiedzialności;
 - Posiadanie umiejętności sprzyjających rozumieniu wychowanka;
 - Posiadanie umiejętności służących budowaniu poczucia bezpieczeństwa oraz poczucia własnej wartości wychowanka;
 - Planowanie procesu wychowania;
 - Posiadanie umiejętności motywowania wychowanka do działania;
- 
- Rolą wychowawcy jest:
 - Danie wychowankowi poczucia zrozumienia i akceptacji;
 - Zbudowanie więzi uczuciowych z wychowankiem;
 - Otwartość w relacjach z wychowankiem;
 - Zbudowanie wzajemnego szacunku w relacjach z wychowankiem;
 - Budowanie świadomości w zakresie istniejących granic w życiu i rozwoju ucznia;
 - Dzielenie się odpowiedzialnością za sukcesy i porażki w procesie wychowania.
 - Sfery rozwoju:
 - Sfera fizyczna – przekazywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz promowanie działań prozdrowotnych.
 - Sfera psychiczna – ukierunkowanie działań ucznia na dążenie do osiągnięcia równowagi i harmonii psychicznej, nabywania umiejętności intrapsychicznych i interpersonalnych, budowania poczucia własnej wartości i rozbudzanie chęci do życia.
 - Sfera społeczna – wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania konstruktywnych ról społecznych, dokonywania oceny wzorów i norm społecznych oraz kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec drugiego człowieka.
 - Sfera duchowa – wspieranie ucznia w procesie budowania konstruktywnego systemu wartości, działania zmierzające do wzmocnienia w uczniu poczucia sensu istnienia oraz poszanowania zdrowia.

Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

2. Profilaktyka

- Kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania w trzech obszarach działania:
 - Wspomagania wychowanka w obliczu trudności zagrażających jego rozwojowi i życiu;
 - Eliminowania czynników ryzyka pojawiających się w rozwoju;
 - Wprowadzania i wzmacniania czynników chroniących prawidłowy rozwój wychowanka.

- Trzy poziomy profilaktyki:
 - Profilaktyka I stopnia (uniwersalna)– kierowana do ogółu osób;
 - Profilaktyka II stopnia (selektywna) – adresowana do osób z pierwszymi symptomami dysfunkcji;
 - Profilaktyka III stopnia (skoncentrowana na jednostce) – polegająca na wsparciu w readaptacji jednostek po zastosowanych środkach korekcyjnych, terapeutycznych lub rehabilitacyjnych.



3. Zadania szkolnego programu profilaktycznego:

- Wspomaganie rozwoju zarówno w środowisku szkolnym i rodzinnym, jak również lokalnym i regionalnym;
- Przekazywanie wartości i norm społecznych oraz wartości kultury narodowej;
- Dostarczanie informacji nt. warunków zdrowego życia i pojawiających się zagrożeń;
- Kształtowanie prozdrowotnych wzorców zachowań;
- Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i jego eksplorację, kształtowanie postawy proekologicznej;
- Kształtowanie zachowań intrapsychicznych;
- Nabywanie przez wychowanków umiejętności interpersonalnych;
- Nauka samodzielnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Pomoc w zrozumieniu doświadczeń wynikających z przejścia z okresu dzieciństwa do wieku dojrzewania;
- Nawiązywanie prawidłowych relacji z grupą społeczną i rówieśniczą;
- Uczenie odpowiedzialności i asertywności;
- Ustanawianie reguł i norm w szkole, które sprzyjają zdrowemu życiu oraz eliminują możliwości wystąpienia niewłaściwych zachowań;
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania ze środków technologii informacyjno-komunikacyjnej (telefonów komórkowych, Internetu);
- Wczesna diagnostyka zagrożeń i zastosowanie odpowiednich środków zaradczych;
- Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole zapewniającego prawidłową organizację zabawy, nauki i odpoczynku;
- Podjęcie współpracy ze środowiskiem rodzinnym wychowanków,;
- Współpraca z różnymi instytucjami będącymi źródłem wszelkich wartości umożliwiających rozwój tożsamości i osobowości uczniów.



4. Rola nauczycieli w budowaniu środowiska szkolnego:

- Modelowa;
- Dydaktyczna;
- Instruktażowa;
- Wychowawcza.

5. Struktura oddziaływań wychowawczych

Środowisko szkolne budowane jest przez zespół ludzi-wychowawców, który możemy podzielić na cztery podstawowe grupy oddziaływań wychowawczych:

- Kierownictwo szkoły – odpowiada za organizację pracy oraz relacje w środowisku nauczycieli i uczniów;
- Zespół nauczycieli – bezpośrednio oddziaływanie na uczniów poprzez wzbogacanie wiedzy, kształtowanie wzorów zachowań, współpracy z gronem rodziców i innych nauczycieli;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Szkolni specjaliści – psychologowie, pedagodzy i inni specjaliści, oddziałujący na uczniów poprzez współpracę z nauczycielami, rodzicami, zewnętrznymi specjalistami a także z samymi wychowankami;
- Rodzice – kluczowa rola w procesie wychowawczym, na który mają wpływ: wiedza nt procesów rozwojowych i wychowawczych, racjonalny i zdrowy styl życia oraz współpraca ze szkołą.



I. Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny uwzględnia misję i koncepcję pracy, przyjętą sylwetkę absolwenta Szkoły Podstawowej nr 2 im. Księcia Janusza oraz diagnozę sytuacji wychowawczej szkoły. Treści programu są też spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz ze szkolnym zestawem programów nauczania. Uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą zaplanowanych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły w r. szk. 2017/2018 jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swej działalności musi uwzględniać zarówno rolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

1. Misja szkoły

Misją szkoły jest wspieranie Rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

2. Koncepcja pracy szkoły

Szkolny program wychowawczo –profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikającej z przyjętej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Księcia Janusza koncepcji pracy:

- Wizja:
 - Szkoła jest bezpieczna i przyjazna uczniowi.
 - Wychowujemy w poszanowaniu człowieka, tradycji i wartości.
 - Budujemy pozytywne relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej.
 - Rozwijamy poczucie przynależności lokalnej, więzi z najbliższym otoczeniem, jego historią, kulturą, tradycją.
 - Integrujemy z obcokrajowcami, szanujemy ich odmiennosc.
 - Troszczymy się o integralny (intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, estetyczny, moralny, duchowy) rozwój młodego człowieka.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Zapobiegamy agresji.
- Rozwijamy przedsiębiorczość, samodzielność i poczucie odpowiedzialności.
- Uczymy uczenia się.
- Przygotowujemy uczniów do dalszej nauki.
- Troszczymy się o zaufanie, dobre relacje, otwartą komunikację, partnerstwo.
- Rozwijamy współpracę między uczniami, ich rodzicami a szkołą.



• Priorytety szkoły :

- Wychowanie w poszanowaniu człowieka, tradycji i wartości;
- Wychowanie patriotyczne i regionalne;
- Promowanie zdrowia i jakości życia poprzez wspomaganie prawidłowego rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego, społecznego, duchowego i otwartości na odmienności kultur;
- Otoczenie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Pomoc specjalistyczna w trudnych sytuacjach życiowych;
- Minimalizowanie niepowodzeń szkolnych i ich konsekwencji - pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz budowania pozytywnych relacji i współpracy.

3. Sylwetka absolwenta

- Zna historię i posiada zasób wiedzy o własnym kraju i symbolach narodowych;
- Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne;
- Ma świadomość historycznej przynależności do wspólnoty europejskiej ;
- Posiada wiedzę o współczesnym świecie, jest go ciekawy, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę;
- Prezentuje własne poglądy, umie uzasadnić swoje zdanie, szanuje odmienność;
- Potrafi pracować w grupie, jest kreatywny, nie boi się wyzwań i nowych celów;
- Stara się samodzielnie, na miarę swojego wieku i możliwości, radzić z problemami , a jeśli istnieje taka potrzeba, potrafi prosić o pomoc;
- Jest świadomy, że, aby coś osiągnąć, należy podjąć wysiłek;
- Pracuje na bieżąco, unika zaległości w pracy;
- Ma świadomość, że swoimi decyzjami i czynami może wpływać na życie swoje i innych;
- Reaguje na krzywdę innych, posiada wrażliwość etyczno- moralną;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Jest kulturalny, uczciwy, okazuje szacunek i życzliwość innym osobom, jest odpowiedzialny za wypowiedziane słowa;
- Zna i rozsądnie korzysta z technologii informacyjnych, komunikacyjnych i mediów;
- Rozwija swoją wrażliwość estetyczną (muzyczną, plastyczną, czytelniczą) poprzez aktywne uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska lokalnego i ogólnego;
- Prowadzi zdrowy styl życia;
- Dbą o środowisko naturalne, chroni przyrodę.



4. Diagnoza sytuacji wychowawczej

- Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:
 - Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
 - Wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych;
 - Uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, specjalistów, uczniów i ich rodziców;
 - Badań poczucia bezpieczeństwa uczniów;
 - Ewaluacji Wymaganie 3.:Uczniowie są aktywni;
 - Ewaluacji realizowanego w r. szk. 2018/2019 szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego w następujących zakresach:
 - Kształtowanie postaw patriotycznych;
 - Kompetencje cyfrowe oraz odpowiedzialne korzystanie z sieci;
 - Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Z przeprowadzonej diagnozy wynika potrzeba zwrócenia uwagi w r. szk.2019/2020:

- *W obszarze rozwoju duchowego na:*

- Pomoc rodzicom we wspieraniu dzieci w uznaniu bezpośrednich relacji międzyludzkich jako wartość, czynnik chroniący prawidłowy rozwój dziecka;
- Pomoc rodzicom we wspieraniu dzieci w rozróżnianiu wartości istotnych, trwałych od pozornych;
- Działania podnoszące umiejętności uczniów w zakresie podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju.



- *W obszarze rozwoju intelektualnego na:*

- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;

- *W obszarze rozwoju emocjonalnego na:*

- Rozbudzanie u uczniów poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości, motywacji wewnętrznej do podejmowania zadań edukacyjnych i rozwojowych;
- Stwarzanie możliwości do przeżywania sukcesów i emocji pozytywnych w świecie realnym zamiast w cyberprzestrzeni;
- Rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z porażką, pominięciem;
- Rozwijanie u rodziców świadomości potrzeby adekwatnych do wieku dziecka gier komputerowych i monitorowania czasu spędzanego wykorzystywania multimedialnych.

- *W obszarze rozwoju społecznego na:*

- Integrowanie zespołów klasowych;
- Budowanie pozytywnych relacji między wszystkimi członkami społeczności;
- Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowania obowiązujących w szkole;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców, rodziców/opiekunów prawnych; udzielanie im wsparcia w sytuacjach kryzysowych, konfliktowych
- *W obszarze rozwoju fizycznego na:*
 - Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.



5. Priorytety edukacyjne państwa na rok 2019/2020:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych;
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych ponadpodstawowych;
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

6. Adresaci i realizatorzy programu

Adresatami niniejszego programu są:

- Wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- Rodzice/ opiekunowie prawni – w 1. rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka- naszego ucznia;
- Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści- jednocześnie realizatorzy programu.

7. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- Zaangażowanie wszystkich członków społeczności szkolnej i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- Respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej;
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym;
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.



Kalendarz uroczystości szkolnych w r. szk. 2019/2020

- 2.09.2019 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020
- 17.09.2019 Zebranie rodziców klas 0 – 6.
- 14.10.2019 Święto Komisji Edukacji Narodowej – dzień wolny od zajęć dydaktycznych, ślubowanie klas pierwszych
- 15.10.2019 Akademia szkolna z okazji Dnia Nauczyciela.
- 22.10.2019 Konsultacje nauczycieli.
- 1.11.2019 Wszystkich Świętych – dzień wolny od pracy.
- 11.11.2019 Narodowe Święto Niepodległości – dzień wolny od pracy.
- 12.11.2019 Akademia szkolna z okazji Święta Niepodległości.
- 19.11.2019 Zebranie rodziców klas 0 – 6.
- 17.12.2019 Dzień otwarty klas 4 – 6, informacja o zagrożeniach ocenami ndst.
- 20.12.2019 Wigilia Szkolna.
- 23.12.2019 – 31. 12. 2019 Zimowa przerwa świąteczna.
- 1.01.2020 Nowy Rok – dzień wolny od pracy.
- 6.01.2020 Święto Trzech Króli- dzień wolny od pracy
- 24.01.2020 Koniec I półrocza.
- 28.01.2020 Zebranie rodziców klas 0 – 6.
- 10.02.2020 - 23.02.2020 Ferie zimowe.
- 31.03.2020 Konsultacje nauczycieli
- 8.04.2020 Misterium Wielkanocne.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- 9.04.2020 – 14.04.2020 Wiosenna przerwa świąteczna.
- 1.05.2020 Święto Pracy – dzień wolny od pracy.
- 3.05.2020 Święto Konstytucji 3 Maja – dzień wolny od pracy.
- 4.05.2020 Akademia szkolna z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.
- 5.05.2020 Zebranie klas 0 – 6.
- 22.05.2020 Dzień Patrona Szkoły.
- 8.06.2020 Zebranie rodziców klas 0 – 6 (propozycje ocen).
- 11.06.2020 Boże Ciało – dzień wolny od pracy.
- 12.06.2020 Dzień wolny od zajęć dydaktycznych - zajęcia opiekuńcze
- 26.06.2020 Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020.



II. Szczegółowe cele i zadania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Górze Kalwarii zakłada:

- Wychowanie w poszanowaniu człowieka, tradycji i wartości.
- Rozwijanie poczucia przynależności lokalnej i narodowej, więzi z najbliższym otoczeniem, jego historią, kulturą, tradycją. Dbłość o czystość języka ojczystego.
- Szacunek dla świata przyrody, postawa proekologiczna.
- Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej. Troska o zaufanie, dobre relacje, otwartą komunikację, partnerstwo.
- Wspomaganie integralnego (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego, duchowego) rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Rozwijanie aktywności, kreatywności, samodzielności, asertywności i poczucia odpowiedzialności.
- Wyposażenie uczniów w umiejętność planowania i gospodarowania czasem przeznaczonym na naukę, zabawę i odpoczynek.
- Uczenie uczenia się.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych wśród uczniów.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Wyrównywanie szans edukacyjnych.
- Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych i korzystania z zasobów Internetu
- Dbłość o bezpieczeństwo własne uczniów w szkole, poza nią oraz o odpowiedzialne korzystanie z sieci.
- Zapobieganie agresji - w tym cyberprzemocy, zapobieganie każdej formie uzależnień.
- Rozwijanie współpracy między szkołą i rodzicami, i instytucjami działającymi na rzecz dzieci/młodzieży i rodziny.
- Dążenie do wychowania absolwentów o określonych cechach i wartościach, odpowiadających sylwetce absolwenta szkoły.



2. Określenie zadań wychowawczych i profilaktycznych i ich sposobów realizacji. Wskazanie osób odpowiedzialnych oraz terminów realizacji zadań.

| Cele i zadania | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie poczucia przynależności narodowej przy jednoczesnym poszanowaniu dorobku innych narodów 1. Włączanie uczniów w życie społeczności lokalnej oraz pogłębianie wiedzy na temat historii, tradycji i kultury miasta i regionu, ze szczególnym uwzględnieniem mikroregionu Urzecza; 2. Rozbudzanie świadomości obywatelskiej i utrwalanie postaw patriotycznych; rozbudzania w młodzieży poczucia | 1. Ceremoniał szkolny, a w szczególności hymn państwowy i sztandar szkoły 2. Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych 3. Akademie szkolne z okazji: Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja - nauka hymnu; 4. Opieka nad kwaterami poległych żołnierzy i zmarłych nauczycieli 5. Obchody Dnia Patrona Szkoły 6. Udział w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta i Gminy, w szczególności w obchodach 350-lecia nadania Górze Kalwarii praw | Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele historii muzyki, plastyki, języka polskiego Wyznaczeni nauczyciele Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele języka | Kalendarz imprez szkolnych Według potrzeb W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno- |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>odpowiedzialności za losy Ojczyzny</p> <p>3. Poszanowanie symboli oraz pielęgnowanie tradycji narodowych i lokalnych, troska o używanie poprawnej polszczyzny.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.</p> <p>5. Wspieranie procesu budowania tożsamości osobowej ucznia oraz wspólnot, do których on przynależy (rodzinnej, narodowej, kulturowej) poprzez rozwijanie rozumienia wartości i funkcji języka ojczystego.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z zagadnieniem ochrony dóbr kultury i własności intelektualnej, formowanie postawy szacunku wobec narodowego i ogólnoludzkiego dziedzictwa kulturowego</p> | <p>miejskich</p> <p>7. Ścieżka edukacji regionalnej w ramach lekcji historii i geografii</p> <p>8. Udział w projektach: Moja ojcowizna-żywe historie na zamku w Czersku, Wioska rybacka</p> <p>Współpraca z Towarzystwem Molinologicznym</p> <p>9. Wystawki tematyczne</p> <p>10. Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>11. Udział w Gminnym Festiwalu Piosenki Patriotycznej</p> <p>12. Szkolne konkursy historyczne</p> <p>13. Konkursy czytelnicze, językowe, recytatorskie (w tym przygotowanie uczniów do udziału w konkursie <i>Warszawska Syrenka</i>)</p> <p>14. Zapoznanie uczniów twórczością artystów polskich i zagranicznych, sztuką współczesną oraz dawną, będącą wyrazem różnorodnych stylów, tendencji i prądów – podczas wycieczek, wyjazdów do muzeów, galerii, teatru, kina, a także na zajęciach muzyki, plastyki, historii i języka polskiego</p> <p>15. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze</p> | <p>polskiego</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>muzyki, plastyki, języka polskiego</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p> | <p>wychowawczej</p> <p>Wycieczki na koncerty: 2 razy w ciągu całego etapu nauki (1. raz w klasach I-III, 2. raz w klasach starszych)</p> |
| <p>II. Dbalność o prawidłowe relacje rodzinne</p> <p>1. Zapewnienie wsparcia specjalistycznego uczniom i rodzicom</p> <p>2. Udzielanie pomocy rodzinom w kryzysie</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców w zakresie prawidłowego funkcjonowania i komunikowania się w rodzinie</p> <p>4. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, potrzeby wnoszenia</p> | <p>1. Wspieranie wszystkich rodziców i opiekunów dzieci –indywidualne porady, konsultacje; warsztaty dla rodzin <i>Program Wzmacniania Rodzin</i></p> <p>2. Wspieranie rodziców i dzieci o specjalnych potrzebach</p> <p>3. Działania w ramach procedury <i>Niebieskiej Karty</i> -w sytuacji wystąpienia przemocy w rodzinie</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog i Psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele pracujący z uczniem</p> | <p>Według potrzeb</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pozytywnego wkładu w życie własnej rodziny, kształtowanie postawy szacunku wobec członków rodziny oraz doceniania ich wysiłków i pracy.</p> | <p>4. Zapewnianie różnorodnych form wsparcia w zależności od indywidualnych potrzeb (dożywianie, pomoc materialna, zajęcia specjalistyczne, diagnoza) 5. Realizacja zajęć dotyczących tematyki rodziny, jej wartości i roli w życiu każdego człowieka</p> | <p>Wychowawcy Pedagog Nauczyciel WDŻWR Nauczyciele języka polskiego</p> | <p>Według potrzeb</p> |
| <p>III. Kształtowanie zachowań bezpiecznych 1. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych 2. Wyczulenie na potrzeby otoczenia 3. Świadomość zagrożeń związanych z użytkowaniem sieci informacyjnej bezpieczne, odpowiedzialne i etyczne postępowanie w środowisku komputerowo-sieciowym 4. Umiejętność właściwego zachowania się w przypadku wtargnięcia na teren szkoły napastnika lub podczas ataku terrorystycznego 5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami</p> | <p>1. Diagnozowanie możliwych zagrożeń poprzez obserwacje i rozmowy z uczniami 2. Rozwijanie u dzieci znajomości zasad bezpiecznego funkcjonowania w rozmaitych obszarach i wdrażanie do ich stosowania poprzez: lekcje tematyczne, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne 3. Uświadamianie uczniom korzyści oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, uczenie ich krytycznego podejścia do internetowych źródeł wiedzy oraz wdrażanie do postępowania zgodnego z zasadami netykiety i bezpiecznego poruszania się w sieci 4. Rozwijanie wiedzy nt. sposobów udzielania wsparcia krzywdzonym rówieśnikom – wskazywanie ścieżek poszukiwania pomocy 5. Spotkania z policjantem, pielęgniarką, strażnikiem miejskim, ratownikiem WOPR 6. Apele porządkowe 7. Zdobywanie karty rowerowej</p> | <p>Wychowawcy Pedagog Psycholodzy Samorząd szkolny Dyrektor Nauczyciele zajęć komputerowych oraz języka polskiego Nauczyciele bibliotekarze Pielęgniarka szkolna Opiekun PCK</p> | <p>Początek roku szkolnego Okres poprzedzający ferie zimowe Okres poprzedzający wakacje letnie W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej Według potrzeb</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sędziowanie, organizacja aktywnego wypoczynku</p> | <p>7. Prowadzenie zajęć WDŻWR 8. Promowanie w dziedzinie sportu o zdrowia (np. ekspozycja dyplomów i pucharów) 9. Kontrola asortymentu automatów spożywczych 10. Udział w zawodach sportowych 11. Udział w programach <i>Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole</i> 12. Umożliwienie organizacji posiłków dzieciom ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi 13. Systematyczna fluoryzacja 14. Kontrola czystości głowy (w razie potrzeb)</p> | <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrektor Pielęgniarka szkolna</p> | <p>Według potrzeb X 2019 –VI 2020 Harmonogram Według potrzeb</p> |
| <p>VI. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów 1. Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym 2. Wskazywanie konkretnych działań mających na celu rozwój ucznia w konkretnym kierunku 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie współpracy oraz pełnienia roli lidera w zespole. 4. Promowanie osiągnięć uczniów</p> | <p>1. Promowanie uczniów mających osiągnięcia w nauce 2. Warsztaty dla uczniów zdolnych „Szkoła nocą” 3. Wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeów 5. Koła zainteresowań 6. Wystawy plastyczne 7. Współpraca z Ośrodkiem Kultury, Gminną Biblioteką Publiczną 8. Prezentacja twórczości dzieci, ich uzdolnień, zainteresowań 9. Organizowanie konkursów przedmiotowych, a także przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych 10. Aktywność samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego w procesie organizacji życia społeczności szkolnej 11. Kształcenie rozwijające kreatywność, samodzielność, innowacyjność. Akademia z okazji Dnia Nauczyciela, Misterium Wielkanocne</p> | <p>Dyrektor Wychowawcy Psycholog i pedagog Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy Nauczyciele bibliotekarze Wyznaczeni nauczyciele Opiekunowie samorządu szkolnego Wszyscy pracownicy merytoryczni</p> | <p>Harmonogram zajęć pozalekcyjnych Według potrzeb i możliwości W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 12. Klasa sportowa | | |
| VII. Kształtowanie kompetencji społecznych 1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć własnych i innych osób oraz postawy empatii 2. Wspieranie procesu poznawania samego siebie 3. Uczucie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych 4. Rozwijanie umiejętności i rozwiązywania problemów 5. Kształtowanie postawy przestrzegania prawa i moralnego postępowania w życiu 6. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie | 1. Zajęcia indywidualne i grupowe 2. Zajęcia grupowe rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 3. TUS 4. Zajęcia integracyjne 5. Opracowywanie norm i zasad panujących w klasie 6. Wycieczki szkolne 7. Możliwość autoprezentacji na lekcji Organizacja warsztatów lub prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce: np. asertywność, komunikacja werbalna i niewerbalna, tolerancja, nauka pozytywnego myślenia, rozpoznawanie emocji, empatia, sytuacje konfliktowe, stres 8. Ćwiczenia relaksacyjne 9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz poznawanie sposobów na wyrażenie swoich emocji i przeżyć poprzez czynny udział w zajęciach artystycznych (muzykowanie, tworzenie różnorodnych form plastycznych) 9. Zapoznanie się z zasadami dobrego zachowania – godzina wychowawcza 10. Zapoznanie się z regulaminem szkoły – godzina wychowawcza 11. Realizacja w wybranych klasach cyklu spotkań z elementami programów profilaktyczno-wychowawczych: <i>Strażnicy Uśmiechu, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, Spójrz inaczej</i> | Specjaliści Pedagog i psycholog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Specjaliści Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia | W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej Według potrzeb |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | 12. Grupa wsparcia dla nauczycieli | Psycholog i Pedagog | |
| VIII. Działania profilaktyczne i interwencyjne 1. Dostosowanie strategii profilaktycznej do poziomu profilaktyki w zależności od stopnia ryzyka 2. Opieka specjalistyczna o szerokim zakresie, skierowana do wszystkich uczniów, w postaci tematycznych i informacyjnych warsztatów grupowych 3. Opieka specjalistyczna skierowana do dzieci z konkretnymi potrzebami 4. Zapewnianie wsparcia w sytuacjach kryzysowych | 1. Realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wychowanie do wartości i bezpieczne korzystanie z zasobów sieci 2. Opracowywanie programów naprawczych, ich wdrażanie, monitorowanie i modyfikacja 3. Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, placówkami specjalistycznymi | Wychowawcy Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Specjaliści Dyrektor Pedagog Psycholog Dyrektor | W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej Według potrzeb |
| IX. Wychowanie do wartości 1. Kształtowanie w wychowankach systemu wartości związanych z tradycjami społeczności lokalnej i kraju 2. Przekazywanie wzorców wartości społecznych i rodzinnych 3. Poznawanie i rozumienie znaczenia poszczególnych postaw i wartości 4. Budowanie świadomości podejmowania samodzielnych decyzji co do wyboru wartości 5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, tolerancji, sprawiedliwości i otwartości | 1. Udział w apelach, akademiach, uroczystościach szkolnych i gminnych 2. Poznawanie tekstów literackich prezentujących wartości patriotyczne i kulturowe narodu polskiego oraz wartości ogólnoludzkie 3. Identyfikowanie się z różnymi wartościami i postawami poznawanymi na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz podczas wycieczek i spotkań klasowych (np. Dzień Patrona Szkoły, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Wigilie klasowe itp.) | Wyznaczeni nauczyciele Opiekunowie szkolnego samorządu uczniowski – ego Wychowawcy Nauczyciele | Kalendarz imprez szkolnych W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| na wartości innych kultur | | | |
| X. Wyczulanie na zachowania ryzykowne i destrukcyjne 1. Ochrona życia i zdrowia wychowanków 2. Zapobieganie wykorzystywaniu dzieci 3. Budowanie świadomości prawa do nienaruszalności cielesnej 4. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocowym z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej 5. Budowanie świadomości nt cyberprzemocy, sposobów jej zapobiegania, ochrony, postępowania w sytuacji jej wystąpienia. 6. Zapobieganie stosowaniu środków odurzających i substancji psychoaktywnych | Dyżury podczas przerw śródlekcyjnych Wewnętrzne zasady sprawowania opieki przez personel szkoły Zajęcia lekcyjne Monitoring Szkolenia, porady, konsultacje dla rodziców, nauczycieli Współpraca z instytucjami zewnętrznymi Spotkania z ratownikiem Apele: Bezpieczna zabawa na śniegu i lodzie | Wyznaczeni nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy Nauczyciele informatyki Pedagog, psycholog Dyrektor | W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej Według potrzeb |
| XI. Rozwijanie kompetencji czytelniczych / Rozwój kulturowy i kształtowanie wrażliwości estetycznej 1. Uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych 2. Kształtowanie umiejętności wyrażania swych myśli, spostrzeżeń czy przeżyć za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu 3. Rozwijanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką 4. Przygotowanie do odbioru sztuki / Kształtowanie umiejętności odbioru sztuki 5. Promowanie czytelnictwa wśród wychowanków i ich rodzin jako wartościowej formy spędzania wolnego czasu 6. Uświadamianie uczniom oraz ich opiekunom | 1. Zapoznavanie uczniów z wartościowymi pozycjami spośród literatury skierowanej do dzieci i młodzieży. 2. Szkolne obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich. 3. Konkursy czytelnicze 4. Udział uczniów w procesie komponowania listy lektur. 5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacja dla uczniów wykazujących trudności w zakresie umiejętności czytelniczych 6. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, filharmonii 7. Uczestnictwo w kołach zainteresowań 8. Konkursy przedmiotowe, muzyczne, plastyczne, literackie i historyczne 9. Uroczystości szkolne i pozaszkolne | Wychowawcy Nauczyciele - bibliotekarze Nauczyciele języka polskiego Terapeuta pedagogiczny Wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy Nauczyciel muzyki Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań | Harmonogram zajęć pozalekcyjnych Klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne Kalendarz imprez szkolnych Według potrzeb |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2019/2020

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| roli czytania w procesie nabywania i doskonalenia kompetencji językowych i komunikacyjnych 7. Rozwijanie umiejętności czytelniczych oraz pokonywanie ewentualnych trudności | 10. Lekcje przedmiotowe, lekcje biblioteczne 12. Korzystanie z pracowni komputerowej | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3. Ewaluacja programu

| Zakres ewaluacji | Sposób ewaluacji | Osoba odpowiedzialna | Termin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych | <ul style="list-style-type: none">• Dokumentacja szkolna• Obserwacja uczestnicząca• Ankiety | Bożena Gromadzka Paweł Kochański Joanna Wilczyńska | Do 31.08.2020 r. |
| Zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych | <ul style="list-style-type: none">• Dokumentacja szkolna• Ankiety | Iwona Korzeniewska Irena Maćkowiak Jolanta Mirosław | Do 31.08.2020 r. |